دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی:۱۴۰۵-۱۴۰۶

گروه آموزشی: پرستاری

دوره : کارشناسی ترم ۸ پرستاری

نام درس: کاراموزی در عرصه پرستاری بیماری های کودکان

شماره درس: ۲۸۱۱۰۴۲

نام مسئول دوره: خانم زهرا طهماسبی، عضو هیئت علمی/کارشناس ارشد پرستاری کودکان

مکان برگزاری دوره: بخش اطفال، نوزادانc و NICU بیمارستان هاجر

آدرس دفتر گروه: رحمتیه، دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد، دانشکده پرستاری و مامائی

تلفن دفتر گروه: ۰۳۸۳۳۳۴۱۴۱۲ داخلی ۶۴۹

اطلاعات تماس با مسئول دوره: روزهای دو شنبه اتاق ۲۰۹

آدرس ایمیل: tahmasebi.z@skums.ac.ir

- **هدف کلی دوره** (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)
- **دانشی:** شناخت علائم بالینی، روش های تشخیصی، درمان و مراقبت پرستاری بیماریهای کودکان
- **نگرشی:** تلاش در جهت ارتقاء دانش و مهارتهای حرفه ای خود در جهت بررسی و رفع احتیاجات بیماران براساس اولویت های بیمار و خانواده او
- **مهارتی:** توانمند سازی دانشجو در جهت انجام مراقبت های همه جانبه و آموزش های لازم جهت مراقبت و پیشگیری از بیماری و نوتوانی

- **اهداف اختصاصی دوره** (در ۳حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)

- دانشی:

- رنج نرمال آزمایشات روتین بخش کودکان (CSF, LFT، ESR , BS , K, Na ,U/A ,U/C، CBC) را بداند.
- رنج نرمال علائم حیاتی(تنفس، نبض، درجه حرارت)کودکان در سنین مختلف را بداند.

- مراحل مختلف رشد و تکامل و بازی های مربوط به هر مرحله از رشد و تکامل را بداند و بررسی کند.
- نحوه مراقبت از بیماران شایع در بخش(تشنج ، تب ، گاستروآنتریت ، UTI، پنومونی، آسم، مننژیت، سندرم کاوازاکی و سندرم نفروتیک) را بداند.
- میزان محاسبه سرم ، نوع سرم در کودکان در حالات اورژانس و نگهدارنده را بداند و میزان الکترولیت های مورد نیاز کودک با واحدهای مختلف(سی سی، میلی اکی والان و ....) بداند و محاسبه کند.
- اصول علمی سرم درمانی بیمار را بداند و رعایت کند.
- انواع سرم ها و کاربرد آنها را بداند.
- رژیم غذایی مناسب برای گروه های سنی مختلف کودکان (شیرخوارگی، نوپایی، خردسالی، سن مدرسه و نوجوانی) را بداند.
- رفلکس های دوران شیرخوارگی و نحوه بررسی آنها را بداند.

- نگرشی
  - دانشجو در بحث های گروهی مشارکت فعال می کند.
  - در یادگیری مطالب جدید در بخش کوشا باشد .
  - انتقادات و پیشنهادات را پذیرا باشد.
  - مسئولیتهای محوله را با علاقمندی و به نحو احسن انجام دهد.
  - در انجام مراقبتها دقت و سرعت عمل داشته باشد.
  - در انتقال معلومات خود به سایرین جهت پیشبرد کیفیت علمی در بخش سعی و تلاش نماید.

- مهارتی
  - با کودک متناسب با سن و با خانواده وی ارتباط صحیح برقرار کند
  - حالت روحی روانی کودک و والدین را در نتیجه بستری شدن بشناسد و سعی در کاهش آن نماید.
  - نیازهای آموزشی کودک و خانواده را در مورد سیر بیماری و اقامت در بیمارستان و روش های درمانی، مراقبتی کودک بررسی کند و به آنان آموزش دهد و سوالات آن ها را پاسخگو باشد.
  - سعی در جلب اعتماد والدین و کودک در بخش نماید و با آنها ارتباط کلامی و غیر کلامی صحیح برقرار نماید .
  - والدین و کودک را برای انجام پروسیجرهای درمانی از نظر جسمی و روانی آماده کند.
  - خطرات بالقوه موجود در محیط کودک را متناسب با تکامل و هوشیاری او تشخیص داده و اقدامات لازم را جهت پیشگیری از آن انجام دهد و نکات ایمنی را رعایت کند.
  - متناسب با سن و وضعیت کودک نکات لازم در مورد پیشگیری از حوادث رعایت نماید .
  - سرم های درمانی رایج بخش را بشناسد و نوع و مقدار صحیح سرم مربوط به بیماران خود را به نحو صحیح آماده کند و قطرات سرم را دقیقاً محاسبه و تنظیم نماید .
  - از کودک تحت مایع درمانی مراقبت صحیح انجام دهد .
  - به عوارض مایع درمانی توجه نموده و اقدامات لازم را در این زمینه بطور صحیح انجام دهد .
  - نیازهای تغذیه ای کودک را شناسایی کند و به مراقب در رفع نیازهای تغذیه ای کودک مناسب با سن او کمک کند.
  - روش دارو دادن در شیرخواران و کودکان بیمار را به صورت خوراکی ، قطره ، شیاف ، تزریق عضلانی ، زیر جلدی و داخل جلدی و رکتال را به دقت و به طور صحیح انجام دهد و دارو را به طور صحیح محاسبه نماید .

- پروسیجرهای رگ گیری وخون گیری را با همکاری پرسنل بخش انجام دهد وپاسخ آزمایشات را پیگیری نماید.
- مراقبت ها را بر اساس گام های فرایند پرستاری برنامه ریزی ، اجرا و ارزیابی نماید .
- طرح مراقبت پرستاری را بر طبق فرآیند تدوین و ارائه نماید .
- بیماری ها و مراقبت های پرستاری ، اتیولوژی، علائم و اصطلاحات، آزمایشات، درمان و مراقبت های مربوط به هر بخش را بداند.

منابع درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس– در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. درسنامه کشوری پرستاری کودک بیمار تالیف گروه پرستاری کودکان دانشگاههای علوم پزشکی و آزاد کشور،انتشارات حیدری، سال ۱۴۰۰

۲. پرستاری کودکان وونگ (کودک بیمار) مترجم سونیا آرزومانیانس، مهناز سنجری، مهناز شوقی، ویراست یازدهم، چاپ - پنجم، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۲

۱- Wong's nursing care of infants and children. St Louis. Mosby. 2023.

۲- Margor R DeSevo. Pediatric Nursing: Content Review PLUS Practice Questions. Philadelphia, 2015

۳- Phelps SJ, Hagemann TM, Lee KR, Thompson AJ. Pediatric Injectable Drugs: The Teddy Bear Book. ashp; 2016 Jul 1.

٤- Bowden VR, Greenberg CS. Pediatric nursing procedures. Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

- **نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی**

- تمام کارورزان از روز اول تحت هدایت و نظارت قرار خواهند گرفت .
- تمام فعالیت ها و رفتارهای دانشجو در طول دوره کارورزی در ارزشیابی پایان دوره مد نظر قرار خواهند گرفت.
- طی دوره کارورزی بازدید توسط مسئول درس انجام خواهند شد.
- ارزشیابی توسط مسئول بخش/ همکار آموزشی **۵ نمره**
- ارزشیابی توسط استاد ناظر :**۱۲نمره** (شامل: صلاحیت عمومی ۲ نمره، صلاحیت اختصاصی ۴ نمره، نوشتن فرایند پرستاری ۳ نمره، نقد گزارش پرستاری همکاران ۱ نمره، گزارش های بازدید ۲ نمره).
- ارزشیابی توسط سوپروایزر آموزشی :(**۳نمره)** نظم در ورود و خروج به موقع به محل کارآموزی، گزارش های بازدید.

- **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**
- دانشجویان موظف هستند هر روز حداقل برای یک بیمار از بیمارانی که مراقبت از آنها به ایشان محول شده است بر اساس فرایند پرستاری مراقبت ارائه کنند.
- برنامه مراقبت برای بیمار را بر حسب نیازهای بیمار و اولویت های وی و منطبق بر قوانین بیمارستان انجام دهند .
- دانشجو موظف است تمام قوانین مربوط به اخلاق و پوشش حرفه ای و اسلامی و نصب اتیکت بر روی لباس(در جاییکه به راحتی از فاصله ۲ متری قابل خواندن باشد) را رعایت کند. از ورود دانشجویی که موارد فوق را رعایت ننماید به بخش جلوگیری خواهد شد.
- دانشجویان موظف هستند از اهداف کارورزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.
- تمام کارورزان موظف هستند درشیفت صبح راس ساعت، ۷:۱۵، و شیف عصر راس ساعت۱۳:۳۰ در بخش شروع بکار نمایند.
- کارورزان مجاز نیستند در شیفت صبح قبل از ساعت ۱۳:۳۰ و عصر قبل از ساعت ۱۹:۳۰ از بخش خارج شوند.
- کارورزان موظف به مشارکت در مراقبت از بیمار و فعالیت های بخش هستند(برای مثال مراقبت های صبحگاهی، دارو دادن ، تعویض پانسمان).
- دانشجویان موظف هستند در انجام مداخلات پرستاری تخصصی مورد نیاز از همکار آموزشی درخواست راهنمایی و کمک
- نمایند.
- ورود به بخش بین ساعت های ۷:۳۵ الی ۸ صبح و ۱۳:۳۵ الی ۱۴ برای دانشجو تاخیر محسوب خواهد شد. یک تاخیر با تذکر و بیش از یک تاخیر با کسر نمره همراه خواهد بود.
- دانشجو مجاز به ترک بخش به جز برای انجام امور محوله از طرف مسئول بخش یا همکار آموزشی نیست(منظور از امور محوله فعالیت هایی است که جزو وظایف پرستاری محسوب می گردد و در خارج از بخش انجام می شود).

- **سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**

۱)راس ساعت در بخش حضور داشته باشد.

۲)ظاهری آراسته و مرتب داشته باشد.

۳)لباس فرم طبق دستورالعمل دانشگاه برای هر بخش، استفاده شود

۴)اتیکت شناسایی داشته باشد.

۵)رفتاری باوقار و مودب داشته باشد.

۶)شئونات اسلامی را رعایت نماید.

۷)ارتباط محترمانه ای با پرسنل بخش برقرار نماید.

۸)هر گونه تاخیر و یا عدم حضور در کاراموزی را سریعا اطلاع دهد.

۹)برای انجام هر اقدامی با مربی هماهنگ نماید.

۱۰)از وسایل تزئینی از جمله دستبند و .... به هیچ وجه در بخش استفاده ننماید.

- **شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی**

شرح وظایف فراگیران در بخش:

- شرکت مداوم و بدون تاخیر در کارورزی
- داشتن مطالعه و آگاهی دقیق در مورد بیماری، آزمایشات و دستورات دارویی
- شرکت فعال در مداخالت آموزشی به والدین
- شرکت فعال در مداخلات درمانی و مراقبتی از کودک در بخشهای بستری
- اخذ شرح حال و معرفی بیمار در زمان حضور استاد ناظر
- ارایه کنفرانس بالینی با تاکید بر فرایند پرستاری
- تهیه جزوه آموزشی و دادن آموزشهای لازم به مادر در صورت صلاحدید استاد
- ارایه طرح مراقبتی برای کودکی که تحت مراقبت دانشجو بوده براساس فرایند پرستاری
- ارایه تکالیف مشخص شده توسط استاد ناظر
- رعایت موارد مربوط به لاگ بوک الکترونیک و ثبت به موقع آن و تحویل به مسئول درس

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:

۱)مطلب مشخص شده برای کنفرانس را همه دانشجو ها مطالعه نمایند.

۲)در ارائه کنفرانس ها مشارکت داشته باشند.

۳)در جمع آوری مطالب جدید و به روز کوشا باشند.